

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DAN
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

RARAS AYU SETYARINI

K7413127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Desember 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raras Ayu Setyarini

NIM : K7413127

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN SMK BATIK 1 SURKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Raras Ayu Setyarini

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DAN
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN SMK BATIK 1 SURKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh :

RARAS AYU SETYARINI

K7413127

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2017

PERSETUJUAN

Nama : Raras Ayu Setyarini

NIM : K7413127

Judul Skripsi : Implementasi model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Bambang Wasito Adi, M.sc

NIP. 195709011978031002

Pembimbing II



Drs. Sunarto, MM

NIP. 195408061980031002

PENGESAHAN SKRIPSI


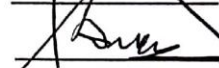


Nama : Raras Ayu Setyarini

NIM : K7413127

Judul Sripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran SMK Batik I Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat Tanggal 15 Desember 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 Bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd		19/1/18
Sekretaris : Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd		19/1/18
Anggota I : Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc		19/1/18
Anggota II : Drs. Sunarto, M.M		25/1/2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : Jumat
Tanggal: 20-1-2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, MM

NIP 195408061980031002

ABSTRAK

Raras Ayu Setyarini K7413127. **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2017.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, melalui implementasi model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMK Batik 1 Surakarta sebanyak 42 anak. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Observasi dan tes digunakan sebagai teknik utama, sementara wawancara, dokumentasi, dan arsip digunakan sebagai teknik pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran Pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas X Pemasaran, mulai dari hasil belajar siswa dari kegiatan pra siklus, siklus I, sampai siklus II. Keaktifan siswa pada tahap pra siklus menunjukkan prosentase 35,71% meningkat menjadi 83,33% pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 90,47% pada siklus II. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari nilai yang diatas KKM yaitu 57,11% pada pra siklus meningkat menjadi 71,43% pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 90,48% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan implementasi model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis siswa kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan kelas. *Guided Inquiry* dan *Mind Mapping*, Keaktifan dan Hasil Belajar

ABSTRACT

*Raras Ayu Setyarini K7413127. **THE IMPLEMENTATION OF GUIDED INQUIRY AND MIND MAPPING LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' ENGAGEMENT AND LEARNING OUTCOMES OF THE TENTH GRADE MARKETING STUDENTS OF SMK BATIK 1 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, 2017.*

The research aims to improve students' engagement and learning outcomes of the Introduction to Economics and Business lesson of the tenth grade marketing students of SMK Batik 1 Surakarta academic year 2016/2017 through the implementation of Guided Inquiry and Mind Mapping Learning.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which was conducted in two cycles. Each cycle consist of planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this research was 42 students at tenth grade of SMK Batik 1 Surakarta. The data sources came from teachers and students. The main techniques of data collection were using observation and test. Meanwhile, the supporting techniques were using interviews, documentations, and archives. The data was analyzed by using quantitative and qualitative analysis techniques.

The results of this research showed that the implementation of Guided Inquiry and Mind Mapping Learning can improve the students' engagement and learning outcomes of the Introduction to Economics and Business lesson of tenth grade marketing students which can be seen at the students learning outcomes from pre-cycle, cycle I, until cycle II activities. The students' engagement showed at 35,71% in pre-cycle which improves to 83,33% in cycle I, and improves to 90,47% in cycle II. The students' learning outcomes showed an improvement that can be seen from the students' mean score from 57,11% in pre-cycle which improves to 71,43% in cycle II, and improves to 90,48% in cycle II.

Based on the result of the research, it could be concluded that the implementation of Guided Inquiry and Mind Mapping learning can improve the students' engagement and learning outcomes of the Introduction to Economics and Business lesson of the tenth grade marketing students of SMK Batik 1 Surakarta academic year 2016/2017.

Keywords: Classroom Action Research, Guided Inquiry and Mind Mapping, Students' Engagement and Learning Outcomes

MOTTO

Laa Haula Walaa Khuwata Illabillah

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, Kami pasti akan menambahkan nikmat kepadamu, dan jika kamu mengingkari nikmat Ku maka sesungguhnya adzab-Ku amatlah pedih.”

(Q.S Ibrahim: 7)

“Berjuanglah sampai engkau merasa perjuanganmu tiada batasnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak Ehwanto dan Ibu Temon

“ Terimakasih atas segala doa, perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayangmu yang tiada henti mengalir dan mengiring setiap langkahku, Terimakasih bapak Ibu. ”

Mas Agam Tamara Putra dan Dek Ferdian Ardhi Nugroho

“ Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan semangat yang kalian tularkan. ”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”***.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perbaikan skripsi ini
3. Dr. Bambang Wasito Adi, M.sc, selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd, selaku ketua penguji skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
5. Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd, selaku sekretaris penguji skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
6. Drs. Yusuf, M.Si., Kepala SMK Batik 1 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Rudy Darmawan, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Pengantar ekonomi dan bisnis SMK Batik 1 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
8. Para siswa kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabat “Keluarga Ramah Tamah”, “Jannah Besties”, “Gur Edyan”, “Sekripsiin Aja”, “Gemuja”, Kelas E 2013, PTN 2013, terimakasih untuk dukungannya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 15 Desember 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir	23
C. Hipotesis	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Uji Validitas Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Indikator Ketercapaian.....	33
H. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	40
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	48
C. Hasil Tindakan Antar Siklus	88
D. Pembahasan.....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Grafik Aspek Keaktifan Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.3 Grafik Aspek keaktifan Siswa Siklus II.....	77
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	80
Gambar 4.5 Grafik Aspek Keaktifan Siswa Tiap Siklus.....	84
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	87
Gambar 4.7 Histogram Rata- rata Nilai Kelas Tiap Siklus.....	87
Gambar 4.8 Histogram Ketuntasan Siswa Tiap Siklus.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data	30
Tabel 3.3 Skor Aspek Keaktifan Lembar Observasi.....	31
Table 3.4 Aspek Keaktifan Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.5 Indikator Ketercapaian	34
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Keaktifan Siswa Siklus I	57
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.3 Ketercapaian Target Aspek Keaktifan dan Kognitif Siswa Siklus I....	63
Table 4.4 Penilaian Aspek Keaktifan Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Siklus II	78
Tabel 4.6 Ketercapaian Target Aspek Keaktifan dan Kognitif Siswa Siklus II...	81
Tabel 4.7 Perbandingan Aspek Keaktifan Siswa Tiap Siklus.....	83
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Siswa Tiap Siklus.....	85
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis	109
Lampiran 2 Subyek Penelitian	113
Lampiran 3 Tabel Wawancara Pra Siklus	115
Lampiran 4 Lembar Penilaian Aspek Keaktifan Pra Siklus	117
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	119
Lampiran 6 Dokumentasi Pra Siklus.....	121
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	122
Lampiran 8 Materi Siklus I	144
Lampiran 9 Lembar Penilaian keaktifan Siswa Siklus I.....	151
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa Siklus I	153
Lampiran 11 Dokumentasi Siswa Siklus I.....	154
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	155
Lampiran 13 Materi Siklus II.....	175
Lampiran 14 Lembar Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II.....	182
Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	184
Lampiran 16 Dokumentasi Siklus II	186
Lampiran 17 Tabel Wawancara Setelah Dilakukan Siklus I dan II.....	187
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa Pada Pra Siklus.	188
Lampiran 19 Hasil Wawancara Setelah Siklus	189
Lampiran 20 Surat Ijin Menyusun Skripsi	190
Lampiran 21 Surat permohonan Ijin Penelitian	191
Lampiran 22 Surat telah Melaksanakan Penelitian	192